

CONGRESO INTERNACIONAL DE  
ACTUALIZACIÓN EN TRASTORNOS DEL  
**NEURODESARROLLO**  
Y UNA MIRADA A LA NEURODIVERSIDAD

Ponentes expertos e investigadores de la comunidad científica nacional e internacional



24 al 27  
**NOV**



MODALIDAD  
**VIRTUAL**



+593 967095023

[www.enfoquecapacitacion.com](http://www.enfoquecapacitacion.com)

Con el aval de:



MINISTERIO  
DE SALUD PÚBLICA

**FJNN**

FEDERACIÓN INTERDISCIPLINARIA  
DE NEUROPSICOLOGÍA Y NEUROCIENCIAS

(MÉXICO)

**AEU**

ASOCIACIÓN ECUATORIANA  
DE PSICÓLOGOS

# CONGRESO INTERNACIONAL DE ACTUALIZACIÓN EN LOS TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO Y UNA MIRADA A LA NEURODIVERSIDAD



MODALIDAD VIRTUAL



FECHA:

**Del 24 al 27 de  
noviembre de 2022**



CERTIFICACIÓN:

**Certificado digital de  
aprobación 60 horas**



DIRIGIDO A:

Psicólogos, Médicos Especialistas, Médicos Generales, Trabajadores Sociales, Educadores, profesionales de carreras afines, y estudiantes de últimos años de las carreras antes mencionadas.

DESCRIPCIÓN DEL EVENTO

Este evento se centrará en la difusión de conocimiento actualizado sobre los avances recientes referentes a los trastornos del neurodesarrollo, desde un enfoque integral que incluya conceptualizaciones, metodologías, investigaciones e intervención en el ámbito médico, psicológico y neurológico; así como nuevas metodologías educativas que ya consideren la neurodiversidad existente en el ámbito escolar.

INVERSIÓN

**Profesionales: 50 USD**

**Ex estudiantes de ENFOQUE, miembros de la Asociación Ecuatoriana de Psicólogos, grupos de 3 personas o más y estudiantes: 40 USD**

## JUSTIFICACIÓN

Considerando que los trastornos del Neurodesarrollo son alteraciones que interfieren en la adecuada maduración y funcionamiento del cerebro y cuya presencia da como resultado desfases motrices, del lenguaje, del aprendizaje, conductuales y/o en la interacción social, los mismos que pueden presentarse desde el nacimiento o más comúnmente en la primera infancia, y cuyas repercusiones llegan a afectar al individuo incluso hasta su etapa adulta, todo esto afectando evidentemente la calidad de vida de quienes las padecen y de sus familiares, hemos creado este programa de actualización que permita mostrar los avances de la ciencia en este tema y proporcionen a los participantes el conocimiento y las herramientas para lograr un diagnóstico más preciso y una intervención más eficaz.

Por otra parte haciendo alusión a lo que dice la UNESCO “[los alumnos con necesidades especiales deben tener acceso a los colegios de educación regular, donde deben ser acomodados con estrategias pedagógicas centradas en el alumnado, de forma que se responda a sus necesidades](#)” consideramos que dentro del ámbito educativo es necesario trabajar en nuevas propuestas más incluyentes que le permitan a esta comunidad estar preparados para enfrentar las diversas necesidades de sus estudiantes y prevenir así el desarrollo de posibles dificultades a las que muchas veces se tienen que enfrentar en la educación tradicional. Es por esta razón que este programa abordará nuevas propuestas metodológicas en el campo de la educación desde el enfoque de la neurodiversidad que busca adecuar los entornos educativos a las realidades diversas del alumnado y así brindar oportunidades y apoyar al éxito académico de cada uno.

## OBJETIVO GENERAL

Proporcionar a los participantes conocimiento actualizado y herramientas adecuadas para que logren una detección, diagnóstico e intervención eficaz en los trastornos del neurodesarrollo, así como proponer una nueva metodología educativa que permita generar entre los miembros de esta comunidad una mirada positiva a la diversidad dentro del aula, adquiriendo habilidades para impulsar las fortalezas dentro de los alumnos y enfocarse en las mismas para de esta manera ayudarlos a tener éxito en el ámbito escolar.

# TEMARIO

24  
NOV.

Módulo 1.

## TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO

18h00 a 19h00

El abordaje biológico de los trastornos del neurodesarrollo  
**Dra. María de Lourdes Huiracocha - Ecuador**

19h00 a 20h00

Mirada psicosocial de los trastornos del neurodesarrollo  
**Dr. Daniel Hernández - México**

20h00 a 21h00

Análisis de su clasificación y criterios diagnósticos  
**Dra. Beatriz Romo - México**

25  
NOV.

Módulo 2.

## TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE

18h00 a 19h00

Una correcta evaluación y diagnóstico de los trastornos del aprendizaje  
**Dra. Elisa Rodríguez - España**

19h00 a 20h00

Cognición numérica y discalculia  
**Dra. Sandra Torresi - Argentina**

20h00 a 21h00

Intervenciones efectivas en los trastornos del aprendizaje  
**Dra. Adriana Martínez - Colombia**

26  
NOV.

Módulo 3.

## TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA)

8h00 a 9h00

Nuevos descubrimientos en cuanto a origen y explicación  
**Dr. José Ramón Alonso - España**

9h00 a 10h00

Autismo aproximación diagnóstico y diagnósticos diferenciales a considerar  
**Dra. Adriana Henao - Colombia**

10h00 a 11h00

Intervenciones terapéuticas en TEA: enfoques conductuales y farmacéuticos  
**Dra. Antonia San José - España**

11h00 a 12h00

Conducta suicida a lo largo del espectro autista: Adaptando enfoques aplicados a la realidad del TEA  
**Dr. Alejandro De La Torre - España**

12h00 a 13h00

TEA - Calidad de vida  
**Dra. Dunia Garrido - España**

26  
NOV.

## Módulo 4. TRASTORNO DE DÉFICIT DE ATENCIÓN EN HIPERACTIVIDAD (TDAH)

**14h00 a 15h00**

Evolución del TDAH en la vida adulta  
**Dra. Ana Miranda - España**

**15h00 a 16h00**

Una correcta evaluación y diagnóstico del TDAH, y su importancia para una adecuada intervención  
**Dra. Elisa Rodríguez - España**

**16h00 a 17h00**

Nuevos descubrimientos en cuanto a origen y explicación TDAH  
**Dra. Beatriz Romo - México**

**17h00 a 18h00**

Tratamientos basados en evidencia para el TDAH  
**Dr. Daniel Hernández - México**

27  
NOV.

## Módulo 5. UNA MIRADA A LA EDUCACIÓN DESDE LA NEURODIVERSIDAD

**8h00 a 9h00**

Educación y neurodiversidad  
**Dr. José Ramón Alonso - España**

**9h00 a 10h00**

Diversidad: aportes de las ciencias del desarrollo  
**Dra. Sandra Torresi - Argentina**

**10h00 a 11h00**

Prácticas de inclusión de la neurodiversidad y diseño universal para el aprendizaje  
**Dr. Rodolfo Cruz - México**

**11h00 a 12h00**

Una mirada a la Educación Inclusiva desde las disciplinas sociales  
**Dra. Blanca Zardel - México**

**12h00 a 13h00**

Implicaciones de la neurodiversidad en el aula de clase  
**Dra. Martha Liliana Arciniegas - Ecuador**

# PONENTES



Dra. María de Lourdes Huiracocha  
**ECUADOR**



## Síntesis de currículum

### Formación:

- PhD en la Universidad de Ámsterdam: Discapacidad y Desarrollo en niños
- Magister en investigación en salud
- Doctor en Medicina y Cirugía
- Pediatra

### Experiencia y aportes:

- Directora de proyectos de investigación en neurodesarrollo
- Autora de 25 publicaciones nacionales y 5 internacionales en el área de neurodesarrollo con 366 citaciones

- Revisora – par académico en la evaluación para la publicación de artículos internacionales en el área de neurodesarrollo y nutrición de las revistas: Global Pediatric Health, Revista Cubana de Neurología y Neurocirugía, Sociedad Iberoamericana de Información Científica, Journal of Health, Population and Nutrition
- Miembro de Autism Research Institute y otras redes internacionales en neurodesarrollo
- Docente en grado y posgrado de pediatría de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Cuenca
- Directora del Centro de Posgrado de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Cuenca
- Cargos de autoridad en la Universidad de Cuenca: ex decana, ex subdecana, ex coordinadora de investigación de las especialidades médicas, ex coordinadora de investigación de la Universidad de Cuenca
- Miembro de la Comisión Científica de la Sociedad Ecuatoriana de Pediatría filial Cuenca
- Consultora para el Estado Ecuatoriano en el tema de discapacidades, protección integral y especial en niños, niñas y adolescentes
- Presidenta de la Fundación Huiracocha Tutivén

### Premios y distinciones:

- Dos premios internacionales en neurodesarrollo: 2006 - UNESCO-ELIC, 2012- IMFeD



Dr. Daniel Hernández  
**MÉXICO**



## Síntesis de currículum

### Formación

- Doctor en Neurociencias de la Conducta por la UNAM
- Maestría en Neuropsicología Clínica por la UNAM
- Licenciado en Psicología por la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, con énfasis en psicología clínica por la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México

### Experiencia y aportes

- Investigador de los trastornos del neurodesarrollo, específicamente del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) y la construcción de pruebas neuropsicológicas

- Asistente y ponente en diversos congresos nacionales e internacionales
- Autor de diversos artículos de investigación en revistas científicas especializadas
- Neuropsicólogo clínico en la consulta privada, evaluación e intervención neuropsicológica en trastornos del neurodesarrollo
- Docente de diversos programas de educación continua en Instituciones de México y Sudamérica
- Miembro de la International Neuropsychological Society y de la World Federation of ADHD
- Fundador de la Federación Interdisciplinaria de Neuropsicología y Neurociencias



Dra. Beatriz Romo  
**MÉXICO**



## Síntesis de currículum

### Formación

- Master en Trastornos del Espectro Autista. Universidad de la Rioja (en curso)
- Maestría en ciencias médicas Hospital Infantil de México Federico Gómez
- Coordinación de estudios de posgrado, Universidad Nacional Autónoma de México
- Sub- especialidad médica en Neurología Pediátrica Centro Médico Nacional, Facultad de Medicina Universidad Nacional Autónoma de México
- Especialidad médica en Pediatría, Hospital Español de México, Facultad Mexicana de Medicina, Universidad la Salle

### Experiencia y aportes

- Coautora publicación “50 preguntas clave en dieta cetogénica en epilepsia infantil” (2021)

- Artículos para el Boletín Médico del Hospital Infantil de México (2012 – 2013)
- Participación como ponente en: Congreso Anual Sociedad Mexicana de Neurología Pediátrica (2020), XXVI Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Neurología Pediátrica A.C. Puerto Vallarta (2017), XXII Reunión Anual de la Sociedad Mexicana de Neurología Pediátrica, Oaxaca (2013), Congreso de Academia Americana de Neurología, Honolulu, Hawaii (2011)
- Colaboradora de los proyectos en desarrollo infantil y protocolo de atención de la estrategia de Desarrollo Infantil, para niños menores de cinco años, 2012 – 2013
- Colaboradora como “ESPECIALISTA ABRAZANDO SU DESARROLLO HUGGIES”, para contenidos de página, así como talleres presenciales y en línea, 2019 hasta la actualidad
- Miembro Activo de la Academia Mexicana de Neurología (desde 2011), de la Sociedad Mexicana de Neurología Pediátrica (desde 2011) y miembro activo de la Academia A.C. (desde 2015)
- Cursos impartidos en la Facultad de Medicina Universidad La Salle, Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubiran, Universidad Autónoma de México y en el Hospital Español de México
- Certificación en el Consejo Mexicano de Pediatría y Consejo Mexicano de Neurología



Dra. Elisa Rodríguez  
**ESPAÑA**



## Síntesis de currículum

### Formación

- Doctorado en Neurociencia- Universidad Complutense Madrid. Sobre saliente cum laude con “Mención europea”
- Master of Science in Neuropsychology/Cognitive Psychology. University of Kent (Inglaterra). Finalizado con Distinción
- Licenciatura en Psicología. Especialidad de Psicología clínica. Universidad Autónoma de Madrid. Título aceptado con suplemento europeo

### Experiencia y aportes

- Profesora Ayudante Doctora Universidad Complutense de Madrid. Departamento de Psicología Experimental, Procesos Cognitivos y Logopedia
- Investigadora colaboradora en el Servicio de Psiquiatría del Niño y del Adolescente del Hospital Gregorio Marañón de Madrid. Fundación de Investigación Biomédica

- Investigadora colaboradora en el Servicio de Psiquiatría del Hospital Clínico San Carlos de Madrid. Instituto de Psiquiatría y Salud Mental del Hospital Clínico San Carlos
- Investigadora colaboradora en el grupo de investigación en Epidemiología Psiquiátrica y Salud Mental (EPISAM) de la Universidad Complutense de Madrid
- Ha colaborado en 27 proyectos de investigación nacionales e internacionales y ensayos clínicos
- Ha participado en la publicación de 23 artículos en revistas indexadas en Journal Citation Reports (JCR) y 4 capítulos de libros, uno de ellos en una obra publicada por una editorial recogida en el Scholarly Publishers Indicators (SPI)
- Publicaciones científicas: artículos científicos y capítulos de libros
- Estancias de investigación internacionales
- Conferencias, comunicaciones en congresos
- Acreditaciones de profesorado a través de la ANECA
- Docencia impartida en titulaciones oficiales universitarias, elaboración de material docente, coordinación de cursos
- Dirección de Tesis doctorales
- Dirección de Trabajos de Fin de Máster (TFM)
- Dirección de Trabajos de Fin de Grado (TFG)
- Tutorización académica de Prácticum
- Evaluaciones docentes y gestión en el ámbito académico
- Becas y premios



Dra. Sandra Torresi  
**ARGENTINA**



## Síntesis de currículum

### Formación

- Doctoranda en Psicología con Orientación en Neurociencias Cognitivas. Universidad Maimónides
- Actualización en Neuropsicología, Universidad de Buenos Aires.
- Licenciada en Educación, Universidad de Quilmes
- Psicopedagoga, Instituto Superior San Agustín
- Profesora de Educación Primaria, Instituto del Profesorado No 1 R. S. Peña

### Experiencia y aportes

- Gestión Institucional en la Universidad Favaloro, Dirección de la carrera de Psicopedagogía. Facultad de Ciencias Humanas y de la Conducta (desde 2021); Colegio San Carlos. Olivos Dirección (2006-2010)
- Consultorías para el Ministerio de Educación de República Dominicana y Banco BHD León, Ministerio de Educación de la Pro-

- vincia de San Luis, Fondation Forge, Universidad Tecnológica de Chile, Carrera de Psicopedagogía, Ministerio de Educación de Nicaragua-Banco Mundial, Ministerio de Educación de Perú
- Docencia e investigación en Universidades de Argentina, Perú, Ecuador, Paraguay, Brasil, para maestrías, licenciaturas, diplomados, posgrados y seminarios de formación y actualización en temáticas referentes a la Neuropsicología, Neuropsicológica Infantil, habilitación neuropsicológica, Neurociencia Educacional y Aprendizaje. Educación Inclusiva, Desarrollo del Lenguaje Infantil, Neurociencia Educacional y Aprendizaje, formación de posgrado en dificultades de aprendizaje infantil
- Miembro de la Red Iberoamericana de Neurociencia Cognitiva y de la Asociación para el Desarrollo de la Educación y la Integración, Comité científico
- Ha escrito y colaborado en diversas publicaciones en el contexto de la neuropsicología, educación inclusiva, psicopedagogía, neuroeducación, neurodesarrollo y dificultades de aprendizaje



Dra. Adriana Martínez  
**COLOMBIA**



## Síntesis de currículum

### Formación

- Experto en Psicología Clínica, Institute European of applied psychology (2020)
- Especialización en Dirección de Organizaciones Prestadoras de Servicios de Salud. Universidad de Santander UDES (2017)
- Magister en Rehabilitación Neuropsicológica y Estimulación Cognitiva de la Universidad Autónoma de Barcelona, España (2011)
- Psicóloga egresada de la Pontificia Universidad Javeriana (2009)
- Orden al Mérito Académico Javeriano (2009)

### Experiencia y aportes

- Psicóloga, asistente de Neuropsicología, Neuropsicóloga
- Actividades de docencia en la Universidad de San Buenaventura de Bogotá, Institución Universitaria Politécnico Grancolombia-

no, Pontificia Universidad Javeriana-Facultad de Psicología, Facultad de Educación de la Vicerrectoría de la Universidad Abierta y a distancia de la USTA, Universidad de la Salle

- Actividades de investigación en la Universidad Santo Tomás y otros
- Consultora en Psicología en la Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá
- Socia fundadora y gerente general de la Neocortex IPS SAS
- Trabajos dirigidos y tutorías, trabajos de grado y pregrado para la Pontificia Universidad Javeriana, Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano
- Jurado en comités de evaluación de Pregrado y Maestría
- Participación como ponente en XIV Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología, Universidad de Medellín; X Congreso Iberoamericano de Psicología e 2º Congreso da Ordem dos Psicólogos Portugueses, Centro Cultural de Belém, em Lisboa; Primer Congreso Iberoamericano de Neuropsicología, Universidad de Deusto; XIV Seminario Internacional Ciencias de la Visión, Universidad de La Salle; III Congreso Iberoamericano de Neuropsicología y II Congreso de la Sociedad Colombiana de Neuropsicología, Pontificia Universidad Javeriana; I Congreso de la Sociedad Colombiana de Neuropsicología, Universidad del Norte
- 5 artículos científicos publicados en revistas especializadas para Estados Unidos, Costa Rica y Colombia; 1 artículo no científico en revista de divulgación
- Proyectos de investigación y desarrollo



Dr. José Ramón Alonso  
**ESPAÑA**



## Síntesis de currículum

### Experiencia y aportes

- Investigador principal en el Instituto de Neurociencias de Castilla y León
- Catedrático de la Universidad de Salamanca, (universidad de la que ha sido Rector)
- Investigador posdoctoral y profesor visitante en las universidades de Frankfurt y Kiel en Alemania, la Universidad de California-Davis (USA) y el Salk Institute (San Diego, USA)
- Autor de 163 publicaciones en revistas indexadas, 49 libros y 32 capítulos de libro

- Director de 17 Tesis Doctorales, 13 de ellas Premio Extraordinario de Doctorado
- Autor del blog Neurociencia (jralonso.es) con más de tres millones de visitas anuales

### Premios y distinciones

- Premio María de Maeztu a la excelencia científica de la Universidad de Salamanca
- Doctor honoris causa por universidades de Perú, Bolivia y Colombia



Dra. Adriana Henao  
**COLOMBIA**



## Síntesis de currículum

### Formación

- Sub-especialista en Neurología infantil, Universidad de Antioquia. Medellín, Antioquia, Colombia
- Especialista en Pediatría, Universidad de Antioquia. Medellín, Antioquia, Colombia
- Médico y Cirujano, Universidad de Antioquia. Medellín, Antioquia, Colombia
- Certificación del Método Paternidad Efectiva, Word Coaching Corporation

### Experiencia y aportes

- Pediatra con énfasis en Neuropediatría. Hospital General de Medellín
- Neuropediatra Hospital Pablo Tobón Uribe
- Entrenamiento con Disciplina Positiva y Neurodesarrollo

- Birth to 5 Pyramid Module Package. The Pyramid Model Consortium Online
- Investigadora principal “Factores clínicos, de laboratorio e imagenológicos asociados a mortalidad en niños con Meningitis tuberculosa. Investigación realizada en el Hospital Universitario de Paúl
- Docente ad honorem, Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia, Departamento de pediatría y puericultura, Pregrado de Medicina, Área de neuropediatría
- Docente ad honorem, Departamento de pediatría y puericultura, Posgrado De Pediatría. Área de Neuropediatría. Hospital Pablo Tobón Uribe
- Curso de crianza desde las emociones, Hospital Pablo Tobón Uribe. Medellín
- Participantes de diversas ponencias nacionales e internacionales
- Autora de artículos para revistas como IATREIA, Revista Acta Médica Colombiana, Revista Chilena de Pediatría, Acta Neurológica, BMC Anesthesiology, Neuroradiol J

### Premios y distinciones

- Reconocimiento a la excelencia académica, Departamento de Pediatría y Puericultura, otorgado por el laboratorio Roemmers/ septiembre 2010
- Residente destacado 2011, Sociedad Colombiana de Pediatría, 27o Congreso Colombiano de Pediatría
- Distinción al Mérito Estudiantil categoría posgrado, Consejo de la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia, 2011



Dra. Antonia San José  
**ESPAÑA**



## Síntesis de currículum

### Formación

- Doctorado en Psicología, 2012
- 2003 BSc (Hons) Psicología Clínica Universidad Complutense de Madrid, España
- Procesamiento de Información, CI y Aprendizaje Social en TEA Centro de Psiquiatría Social, Genética y del Desarrollo, IoPPN, King's College London, Reino Unido

### Experiencia y aportes

- Investigadora Postdoctoral en Fundación para la Investigación Biomédica, HGUGM
- Neuropsicólogo para la valoración del TEA en Clínica Ruber
- Consultor Experto Formador en la Escala de Valoración del Autismo Infantil (CARS)
- Trabajadora de investigación postdoctoral Departamento de Ciencias Forenses y del Neurodesarrollo, KCL

- Trabajadora de investigación Departamento de Psicología, KCL
- Miembro afiliado en King's College London
- Miembro asociado de la Universidad Complutense de Madrid
- Miembro del grupo de investigación CIBERSAM (WG01 Psiquiatría del Niño y del Adolescente) en Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Revisor de revistas como Autism Research, European Child and Adolescent Psychiatry, Autismo molecular, Archivos europeos de psiquiatría y neurociencia clínica
- Miembro del comité de dirección para el estudio "Establishing A Función de utilidad basada en preferencias para la escala de calificación de autismo infantil (CARS-2) en pediatría Trastorno del Espectro Autista (TEA)"
- Miembro del consejo asesor de tratamientos para ASD, Roche
- Staff Governor, Downsvie School, Londres, Reino Unido
- Supervisión de estudiantes de maestría y licenciatura
- Tutorías grupales de estudiantes de maestría sobre análisis estadísticos
- Tutoriales de Matlab en grupos pequeños para investigadores del King's College de Londres
- Capacitación y supervisión de mi propio asistente en el desarrollo y entrega de terapia psicoeducativa para niños con TEA y discapacidad intelectual severa
- Capacitadora, formadora, supervisora en temas de terapia psicoeducativa para niños con TEA y discapacidad intelectual severa escala de valoración del autismo infantil (CARS2) para un ensayo clínico liderado por Servier Laboratories en diferentes ubicaciones en todo el mundo, escalas de Comportamiento Adaptativo de Vineland para diferentes grupos de investigadores a nivel europeo
- Proyecto piloto en línea para concienciar sobre los problemas de salud mental en las escuelas públicas, financiado por la Fundación Alicia Koplovitz
- Proyecto innovador para fomentar la creación de un conjunto móvil apto para niños para la adquisición de imágenes de resonancia magnética en niños con discapacidad intelectual
- Publicaciones científicas en soportes de difusión



Dr. Alejandro De La Torre  
**ESPAÑA**



## Síntesis de currículum

### Formación

- Máster Interuniversitario en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud, Universidad Autónoma de Madrid
- Máster en Investigación en Psicología de la Salud, Universidad de Málaga
- Licenciado en Psicología, Universidad de Granada
- Doctor en Neurociencias, Universidad de Baleares
- Online Machine Learning Workshop, Universidad Munich. ECNP Neuroimaging Network
- Visualización de datos con Python, Universidad Madrid
- Course Introduction in Genome-Wide Data Analysis, University of Amsterdam
- 1 Curso de Bioética y buenas prácticas clínicas IdISBa para investigadores, Universidad d'Investigació Sanitària Illes Balears – IdISBa
- Curso de Formador de Formadores, Universidad Diem (Cádiz)
- Curso de Posgrado de Intervención con Maltratadores, Universidad Psicología Conductual (AEPC)
- Experto en Evaluación y Tratamiento Cognitivo-Conductual de los Trastornos de Ansiedad, Universidad Beck (Granada)
- Certificación como psicólogo general sanitario
- Psicólogo colegiado en el Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía Oriental

### Experiencia y aportes

- Actividad docente en la Universidad Baleares, Universidad Madrid, Universidad Catalunya
- Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera
- Cursos y seminarios impartidos orientados a la formación docente universitaria
- Docente colaborador Fundación de la Comunidad Valenciana, Universidad Internacional de Valencia
- Profesor colaborador Universitat Oberta de Catalunya
- Ha participado en equipos de investigación, desarrollo e innovación para la Universidad Complutense de Madrid, Fundación para la Investigación Hospital Clínico San Carlos y el Consorcio Centro de investigación en Red, M. P. (CIBER)
- Ha sido parte de proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas, y contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas
- Autor de publicaciones, documentos científicos y técnicos en diversas revistas y libros
- Diversos trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales
- Comités científicos, técnicos y/o asesores
- Organización de actividades de I+D+i
- Evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i
- Estancias en centros de I+D+i públicos o privados
- Miembro de sociedades científicas, asociaciones profesionales y Consejos editoriales
- Presidente de la Asociación Montillana para la Difusión de la Investigación y la Ciencia (AMDIC)
- Profesor colaborador en Máster de Terapias Psicológicas de Tercera Generación y Máster de Neuropsicología Clínica



Dra. Dunia Garrido  
**ESPAÑA**



## Síntesis de currículum

### Formación

- Doctorado en Psicología Universidad de Granada, España 2019 (distinción cum laude)
- Master en Psicología de la Salud Universidad de Granada, España 2013
- Licenciatura en Psicología Universidad de Granada, España 2012

### Experiencia y aportes

- Profesora Ayudante Doctora en la Universidad de Granada
- Miembro activo de diversos grupos de investigación en la Universidad de Toledo, en la Universidad de Castilla La-Mancha y en el centro de investigación Mente, Cerebro y Comportamiento en la Universidad de Granada
- Profesora ayudante doctora en la Universidad de Castilla La-Mancha
- Contrato postdoctoral en la universidad de Granada
- Psicóloga clínica en el Centro de psicología Terapia y Salud, en Granada
- Estancia en las Universidades de EEUU y Alemania (University of North Carolina at Chapel Hill, USA y University of Göttingen, Germany), financiadas por el Ministerio de Ciencia de España

- Investigación científica en el campo de la evaluación psicológica y logopédica, lenguaje, comunicación, calidad de vida en pacientes y sus familiares en el contexto de los trastornos del neurodesarrollo o dificultades del aprendizaje
- En los últimos cinco años, ha publicado 21 artículos en revistas indexadas en JCR, 9 de las cuales están en el 1er cuartil de sus categorías.
- Primera, última y/o autora de correspondencia en 14 artículos (5 de ellos en Q1)
- Ha publicado seis capítulos de libro y cuenta con más de 50 contribuciones a congresos nacionales e internacionales (de los cuales, 30 son presentaciones orales)
- Ha participado en dos proyectos nacionales financiados por el Ministerio de Ciencia y actualmente colabora en diversos estudios llevados a cabo en la Universidad de Castilla La-Mancha, la Escuela Andaluza de Salud Pública (EASP) y el Instituto de Investigación Biomédica (ibs. GRANADA)
- Internacionalmente ha colaborado y ha publicado con investigadores de la University of North Carolina at Chapel Hill (USA), la SWPS University of Social Sciences and Humanities Poland), y la University of Oklahoma
- Revisora de más de 10 revistas indexadas (Publons ID: AAB-6800-2020), como Autism
- Research, Journal of Autism and Developmental Disorders (ambas en Q1), y Frontiers in Psychology, Journal of Pediatric Nursing (ambas en Q2).
- Tutora de un TFM y 22 TFGs
- Científica asociada de la International Society for Autism Research (INSAR), la Asociación Española de Profesionales del Autismo (AETAPI), la Sociedad
- Española de Psicología Experimental (SEPEX), y la Asociación Española de Logopedia, Foniatría y Audiología e Iberoamericana de Fonoaudiología (AELFA-IF)



Dra. Ana Miranda  
**ESPAÑA**



## Síntesis de currículum

### Experiencia y aportes

- Catedrática Emérita de Psicología del Desarrollo y de la Educación de la Universidad de Valencia
- Ha desarrollado trabajos en colaboración con los Departamentos de Psiquiatría Infantil y Neuropediatría del hospital Infantil La Fe de Valencia sobre evaluación e intervención en los trastornos del desarrollo
- Ha dirigido el Máster de Neurociencia Cognitiva y Necesidades Educativas Específicas y el Doctorado de Neurociencia y Educación en la Universidad de Valencia
- Sus temas de interés son el Trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH), el Trastorno del espectro autista y las Dificultades de aprendizaje
- Junto con su equipo de colaboradores ha investigado la efectividad de programas para la formación a los profesores en estrategias educativas para niños con TDAH. El grupo colaboró también activamente en el proyecto Internacional IMAGE, realizando el seguimiento en la edad adulta de los participantes en dicho proyecto
- Actualmente el interés se focaliza en el análisis comparativo de las características cognitivas y sociales de niños con TDAH y niños con trastornos del espectro del Autismo
- Los hallazgos de las investigaciones que han llevado a cabo el grupo de investigación sobre TDAH de la Universidad de Valencia se han publicado en revistas prestigiosas: Journal of Learning Disabilities, Exceptional Children, Psychology in the Schools, Journal of Abnormal Child Psychology, BMC Psychiatry, Psicothema etc.
- Miembro de EUNETHYDIS (Red Europea de Investigadores del Déficit de Atención) desde 1990
- Forma parte del Comité Científico de Congresos internacionales sobre TDAH y Psicología de la Educación
- Ha dirigido 24 Tesis Doctorales y es evaluadora de proyectos de I+D y de becas de FPI del Ministerio



Dr. Rodolfo Cruz  
**MÉXICO**



## Síntesis de currículum

### Formación

- Doctor en Investigación Educativa por la Universidad Veracruzana
- Licenciatura en Sociología en la Universidad Nacional Autónoma de México
- Licenciado en Educación Primaria por la Escuela Normal La Paz de Veracruz
- Maestro en Educación por la Universidad Pedagógica Veracruzana
- Maestro en Necesidades Educativas Especiales por la Universidad Cristóbal Colón
- Especialista en Investigación Educativa por la Universidad Pedagógica Veracruzana
- Especialista en Docencia por la UVM de Veracruz
- Estudios de posdoctorado en la Unidad Interdisciplinaria de Ciencias de la Salud y Educación de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)

### Experiencia y aportes

- Catedrático de seminarios de licenciatura, maestría, doctorado y especialidad en diversas universidades del Estado de Veracruz y Puebla
- Director de tesis de doctorado, maestría y licenciatura
- Profesor- investigador en la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP)
- Participaciones académicas como ponente y conferencista en diversos eventos y congresos nacionales e internacionales
- Autor de más de 30 artículos científicos y reseñas en revistas nacionales e internacionales
- Autor y coordinador de más 50 publicaciones entre libros, capítulos de libro y memorias en extenso sobre temas como políticas educativas e inclusión educativa
- Director y miembro del comité científico de la Revista Pasajes, publicación indexada de la UNAM
- Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) nivel 1 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología de México (CONACYT)
- Miembro de la Red de participantes e investigadores sobre integración e inclusión educativa (RIIE) del cual es representante estatal, también forma parte de Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE)
- Sus líneas de investigación son las políticas educativas sobre inclusión educativa y discapacidad y procesos de formación docente



Dra. Blanca Zardel

**MÉXICO**



## Síntesis de currículum

### Formación

- Licenciatura en Psicología por la Universidad Iberoamericana
- Maestría en Ciencias, Especialidad en Educación (CINVESTAV-DIE-IPN)
- Maestría en Teoría Psicoanalítica (CIEP)
- Tres diplomados en Filosofía y Arte en la Escuela Nacional de Antropología e Historia
- Doctorado en Pedagogía en la FFyL-UNAM

### Experiencia y aportes

- Ha desarrollado investigaciones desde 1981 en las temáticas de Currículum, Educación, Discapacidad, Integración e Inclusión Educativa, Subjetividad, Diferencia, Alteridad y Docencia
- Coordiné las Evaluaciones Externas del Programa Nacional de Fortalecimiento de la Educación Especial y de la Integración

Educativa (PNFEEIE) de 2004 a 2007 de la Subsecretaría de Educación Básica, México (SEP)

- Participación en la OCDE, en el Proyecto Modelos Emergentes de Aprendizaje e Innovación CERI- SEP, México (2005-2006)
- Autora de dos libros y uno en prensa, compiladora de 19 títulos, 38 artículos en revistas y 46 capítulos en libros, ambos nacionales e internacionales
- Presidenta de la Red Internacional de Investigadores y Participantes en Integración e Inclusión Educativa (RIIE)
- Responsable Académico de la Comisión FESI-INCLUYENTE, FESI-UNAM
- Directora de la Revista Electrónica Pasajes de la FESI-UNAM
- Integrante de siete Comités Editoriales de Revistas
- Miembro del Comité de Dictaminadores de COMIE
- Colaboradora en los dos Estados de Conocimiento elaborados por el COMIE (1990-2000), (2000-2012) y en proceso de edición (2012-2021)
- Integrante de la Red Universitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos
- Miembro de GT, Estudios Críticos en Discapacidad CLACSO

### Premios y distinciones

- Distinción Honoris Causa, otorgado por el Centro Latinoamericano de Estudios sobre Educación Inclusiva (CELEI) Chile



Dra. Martha Arciniegas  
**ECUADOR**



## Síntesis de currículum

### Formación

- Master de Intervención en Dificultades de Aprendizaje, Universidad de Valencia, España
- Especialista en Docencia Universitaria, Universidad del Azuay, Ecuador.
- Diploma en Cooperación al Desarrollo, Universidades de la Comunidad Valenciana, España
- Candidata a Doctora en Humanidades y Artes con mención en Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Rosario, Argentina
- Licenciada en Ciencias de la Educación, especialidad Educación Especial y Preescolar, Universidad del Azuay

### Experiencia y aportes

- Profesora titular (auxiliar) de la Universidad del Azuay
- Coordinadora y docente de la Maestría en Educación, mención Gestión y Liderazgo, Universidad del Azuay

- Docente de la Maestría en Psicopedagogía, Universidad Técnica de Machala
- Docente de la Maestría en Educación Inclusiva, Universidad Nacional de Educación UNAE
- Docente de la Maestría Educación, mención Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad, Universidad de Cuenca
- Facilitadora del curso virtual “Educación Inclusiva en el aula” UNAE
- Docente Investigadora de la Universidad Nacional de la Educación, UNAE
- Proyecto de formación docente y prácticas educativas inclusivas en las escuelas ecuatorianas (Grupo de Investigación, UNAE)
- Docente de la Maestría en Educación Básica Inclusiva, Universidad del Azuay
- Subdecana de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación (2013 al 2016)
- Miembro del Consejo Académico de la Universidad del Azuay (2013 al 2016)
- Ha participado en cursos y seminarios nacionales e internacionales permanentemente con respecto a formación docente, educación inclusiva, gestión de ambientes de aprendizaje, prácticas, educativas inclusivas, etc.
- Ha realizado 5 publicaciones en revistas nacionales, 8 publicaciones en revistas extranjeras
- Ha participado como ponente en 10 congresos nacionales y en 13 extranjeros
- Ha dirigido 3 proyectos científicos nacionales; también ha participado en 5 nacionales y en 3 internacionales
- Ha dirigido 17 tesis de licenciatura y 5 de maestría