

Diplomado Internacional

en Intervención Psicológica en Crisis y
Violencias en la Infancia y Adolescencia:
detección de riesgo y actuación profesional en primera línea



Francisco Villar



Guillermo Fouce



Hugo González



Marta Cañero



Miguel Soria



Natalia Lorenzo



Nauzet Gutiérrez



Verónica Jimeno



Paúl Piedra



Rodrigo Narváez



Aránzazu Basterra



Inicio: 16 de mayo



Modalidad: virtual

Avalado por:



RED IBEROAMERICANA
DE TRABAJO
CON LAS FAMILIAS



RED IBEROAMERICANA DE
ASOCIACIONES NACIONALES DE
PSICOLOGÍA JURÍDICA Y FORENSE



ASSOCIAÇÃO
BRASILEIRA
DE PSICOLOGIA
JURÍDICA



ASOCIACIÓN
ECUATORIANA
DE PSICÓLOGOS

ENFOQUE
EDUCACIÓN CONTINUA DE AUTO ASESORÍA



+593 96 709 5023

www.enfoquecapacitacion.com

INFORMACIÓN GENERAL



MODALIDAD:
Virtual
(plataforma Zoom)



DURACIÓN:
16 de mayo al 15 de agosto
(11 sábados)



HORARIO:
8h00 am a 12h00 mediodía
(hora Ecuador)



DIRIGIDO A: Psicólogos clínicos, psicólogos educativos, trabajadores sociales, profesionales que forman parte de equipos técnicos en contextos educativos, sociales o de protección de derechos. También pueden participar profesionales de áreas afines y estudiantes de últimos años interesados en la intervención en situaciones de riesgo en infancia y adolescencia.



APROBACIÓN: Asistir como mínimo a 8 clases



CERTIFICACIÓN: Certificado digital de aprobación por 200 horas, con código QR de validación en nuestra página web.

INVERSIÓN

Profesionales

\$160

4 cuotas mensuales
de **USD 40**

Estos valores no incluyen el IVA

[INSCRÍBETE](#)

Estudiantes universitarios, exalumnos de Enfoque, grupos de 3 participantes en adelante, miembros de AEPs y de la Asociación de Psicólogos Clínicos de Tungurahua

\$140

4 cuotas mensuales
de **USD 35**

Estos valores no incluyen el IVA

[INSCRÍBETE](#)

La primera cuota confirma la inscripción.
Las siguientes se pagan hasta el día 10 de los meses de junio, julio y agosto

**15% DE DESCUENTO
EN UN SOLO PAGO**

Transferencia o depósito bancario (Produbanco / Banco Guayaquil)



JUSTIFICACIÓN

El contexto social actual plantea a los psicólogos el desafío de intervenir de manera oportuna, ética y técnicamente responsable frente a situaciones de violencia, crisis social y vulneración de derechos en infancia y adolescencia. En la práctica profesional cotidiana, muchos casos de alto riesgo requieren evaluación inmediata, toma de decisiones, contención inicial y activación de rutas de protección, más que procesos psicoterapéuticos prolongados.

Este diplomado surge para responder a la necesidad de herramientas prácticas de primera línea, que permitan al profesional detectar riesgos, intervenir de forma inicial, derivar adecuadamente y actuar dentro de los marcos legales y éticos vigentes. La propuesta busca reducir la brecha entre la teoría y la práctica, fortaleciendo el rol del psicólogo como agente clave de protección, prevención del daño y respuesta profesional ante contextos de violencia y crisis social.

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer las competencias profesionales para la intervención psicológica de primera línea en contextos de violencia, crisis social y alto riesgo, mediante el desarrollo de habilidades prácticas para la detección temprana, evaluación del riesgo, contención inicial, toma de decisiones clínicas responsables, derivación adecuada y activación de rutas de protección, con énfasis en infancia y adolescencia.

CONTENIDO DEL PROGRAMA

16 - May	Natalia Lorenzo Ruiz España	Intervención psicológica inmediata en crisis sociales y situaciones de violencia: aplicación práctica de Primeros Auxilios Psicológicos
30 - May	Rodrigo Narváez Carrasco Chile	Evaluación de riesgo en primera línea: herramientas teórico-prácticas para los primeros momentos de la intervención
06 - Jun	Guillermo Foucé Fernández España	Psicología sin fronteras en la intervención con infancia: experiencias de intervención, visión ética y de límites y cuidado del interviniente
13 - Jun	Marta Cañero Pérez España	Atención psicológica inicial a personas LGTBIQA+ en contextos hostiles: detección de riesgo y protección
20 - Jun	Hugo González Cantú México	Intervención integral de primera línea en adolescentes en riesgo: consumo de sustancias y comorbilidad psiquiátrica
04 - Jul	Miguel Ángel Soria España	Abuso sexual infantil: detección, entrevista inicial y toma de decisiones profesionales responsables
11 - Jul	Verónica Jimeno Jiménez España	Evaluación del riesgo y actuación psicológica inicial en violencia intrafamiliar y exposición crónica a violencia
18 - Jul	Nauzet Gutiérrez Rodríguez España	Parentalidad positiva en familias migrantes: retos y respuestas desde la intervención
25 - Jul	Aránzazu Basterra González España	Prevención e intervención psicoeducativa ante violencia escolar y digital: claves para la detección y actuación en primera línea
01 - Ago	Francisco Villar Cabeza España	Monográfico conducta suicida en la infancia y la adolescencia
15 - Ago	Paul Piedra Vázquez Ecuador	Marco legal, rutas de denuncia y responsabilidades profesionales del psicólogo ante situaciones de violencia y riesgo

SÁBADO 16 DE MAYO

NATALIA LORENZO RUIZ – ESPAÑA

Intervención psicológica inmediata en crisis sociales y situaciones de violencia: aplicación práctica de Primeros Auxilios Psicológicos

- Reacciones psicológicas ante incidentes críticos: comprensión de las víctimas.
- Principios y objetivos de los Primeros Auxilios Psicológicos.
- Herramientas prácticas de intervención y pautas de actuación en crisis.
- Adaptación de la intervención a poblaciones específicas.

SÁBADO 30 DE MAYO

RODRIGO NARVÁEZ CARRASCO – CHILE

Evaluación de riesgo en primera línea: herramientas teórico-prácticas para los primeros momentos de la intervención

- Elementos generales de infancia y adolescencia: enfoques y paradigmas para la intervención.
- Factores de riesgo e indicadores de vulneración de derechos a infancia y adolescencia.
- Herramientas para la evaluación de riesgo y criterios de actuación en contextos de primera línea.
- Aspectos éticos y cuidado de equipos.

SÁBADO 6 DE JUNIO

GUILLERMO FOUCE FERNÁNDEZ - ESPAÑA

Psicología sin fronteras en la intervención con infancia: experiencias de intervención, visión ética y de límites y cuidado del interviniente

- Conceptos básicos: psicología sin fronteras, psicología y cultura, intervención en crisis y emergencias, el trabajo con adolescentes e infancia.
- Experiencias de intervención práctica y aplicada y lecciones aprendidas.
- Límites éticos y profesionales de la intervención psicológica y social en contextos de crisis y alta vulnerabilidad.
- Dilemas éticos en intervención con infancia y adolescencia.
- El autocuidado.



SÁBADO 13 DE JUNIO

MARTA CAÑERO PÉREZ - ESPAÑA

Atención psicológica inicial a personas LGTBIQA+ en contextos hostiles: detección de riesgo y protección

- Introducción y conceptos básicos sobre diversidad sexoafectiva y de género.
- Estrés de minorías y vulnerabilidad psicosocial en personas LGTBIQA+.
- Atención psicológica inicial: detección de riesgo, escucha y contención.
- Atención profesional en contextos hostiles: criterios de protección, derivación y redes de apoyo.

SÁBADO 20 DE JUNIO

HUGO GONZÁLEZ CANTÚ - MÉXICO

Intervención integral de primera línea en adolescentes en riesgo: consumo de sustancias y comorbilidad psiquiátrica

- Identificación de factores de riesgo y protección en adolescentes vinculados al consumo de sustancias y comorbilidad psiquiátrica.
- Estrategias de evaluación inicial y abordaje en primera línea en contextos no especializados.
- Herramientas prácticas para el diagnóstico, el abordaje inicial y el seguimiento de adolescentes en contextos de riesgo.
- Criterios de derivación oportuna, límites de la intervención y articulación con servicios especializados.

SÁBADO 4 DE JULIO

MIGUEL ÁNGEL SORIA VERDE - ESPAÑA

Abuso sexual infantil: detección, entrevista inicial y toma de decisiones profesionales responsables

- Aspectos ético-deontológicos.
- Procedimiento general valoración de la sospecha.
- Detección abuso sexual infantil.
- Etapas de alegación de abuso sexual infantil.
- Factores de sospecha/riesgo.
- Signos, síntomas y conductas relevantes.
- Aparición y alegación inicial del abuso.
- Entrevista de detección.
- Prevención y recomendaciones finales.





SÁBADO 11 DE JULIO

VERÓNICA JIMENO JIMÉNEZ - ESPAÑA

Evaluación del riesgo y actuación psicológica inicial en violencia intrafamiliar y exposición crónica a violencia

- Introducción a la violencia intrafamiliar y la exposición crónica a violencia.
- Bases psicológicas y neurobiológicas de la victimización crónica.
- Indicadores y señales de riesgo.
- Evaluación del riesgo en violencia intrafamiliar.
- Actuación psicológica inicial y primeros auxilios psicológicos.
- Intervención en contextos de exposición crónica.
- Protocolos de actuación y coordinación interinstitucional.
- Cierre: Autocuidado profesional y prevención del desgaste por empatía.

SÁBADO 18 DE JULIO

NAUZET GUTIÉRREZ RODRÍGUEZ - ESPAÑA

Parentalidad positiva en familias migrantes: retos y respuestas desde la intervención

- Comprender la parentalidad positiva en familias migrantes: aportes del modelo ecológico-sistémico y los modelos de aculturación.
- Detección temprana del riesgo psicosocial en contextos migratorios: parentalidad, factores de riesgo y protección en familias latinoamericanas.
- Práctica basada en la evidencia en programas de educación parental: la metodología experiencial.
- Competencias interprofesionales en parentalidad positiva y competencias culturales en la intervención con familias.

SÁBADO 25 DE JULIO

ARÁNZAZU BASTERRA GONZÁLEZ - ESPAÑA

Prevención e intervención psicoeducativa ante violencia escolar y digital: claves para la detección y actuación en primera línea

- Comprensión psicoeducativa de la violencia escolar y digital.
- Alfabetización en violencia digital.



- Señales de alerta en contextos educativos y familiares.
- Evaluación inicial con enfoque psicoeducativo.
- Actuación inicial en primera línea.
- Trabajo con familias y comunidad educativa.
- Activación de protocolos y coordinación institucional.
- Límites de la intervención y rol del profesional.
- Aplicación práctica.

SÁBADO 1 DE AGOSTO

FRANCISCO VILLAR CABEZA - ESPAÑA

Monográfico conducta suicida en la infancia y la adolescencia

- Conocer el fenómeno del suicidio.
- Su aparición y sus características específicas en infancia y adolescencia.
- Su dimensión y repercusión.
- Sus factores relacionados, factores protectores, de riesgo, efecto contagio, clusters de suicidio.
- Los elementos esenciales para su evaluación.
- Intervención.

SÁBADO 15 DE AGOSTO

PAÚL PIEDRA VÁZQUEZ - ECUADOR

Marco legal, rutas de denuncia y responsabilidades profesionales del psicólogo ante situaciones de violencia y riesgo

- Marco normativo nacional e internacional de protección integral a niños, niñas y adolescentes.
- Identificación y evaluación inicial de situaciones de violencia y desprotección.
- Rutas de actuación y mecanismos de denuncia: articulación interinstitucional.
- Responsabilidades éticas, legales y profesionales del psicólogo ante casos de violencia.
- Prevención de la revictimización y principios de intervención psicológica de primera línea.



Natalia Lorenzo Ruiz



Psicóloga experta en intervención en crisis, emergencias y trauma



- Máster en Trastornos Postraumáticos
- Psicóloga acreditada en Psicología de Emergencias y Catástrofes (Consejo General de la Psicología de España)
- Vicepresidenta de la Federación Internacional de Psicología de la Emergencia (FIPE-IFEP)
- Coordinadora de la Comisión de Intervención en Emergencias y Desastres (COP Asturias)
- Más de 27 años de experiencia en intervención en crisis y formación a equipos de emergencia

Experiencia profesional:

Ha desarrollado su labor en intervención psicológica en crisis y emergencias, así como en formación especializada para servicios de emergencia. Actualmente es psicóloga del Centro Asesor de la Mujer del Ayuntamiento de Gijón.



Rodrigo Narváez Carrasco



Especialista en psicología jurídica, evaluación de riesgo y trabajo con víctimas de violencia



- Magíster en Psicología Jurídica y Forense (Distinción Máxima)
- Perito psicólogo acreditado en cortes de justicia
- Director del Diplomado en Intervención Psicojurídica con Víctimas de Violencia en la Universidad Andrés Bello
- Experiencia en evaluación e intervención en casos de alta complejidad
- Docente universitario en psicología jurídica, forense y psicosocial

Experiencia profesional:

Cuenta con amplia experiencia en evaluación e intervención con víctimas de violencia, incluyendo maltrato, delitos sexuales, violencia de género y vulneraciones

graves de derechos. Ha trabajado en programas estatales de atención a víctimas y protección de la infancia, así como en el ámbito pericial en sistemas judiciales. Su trayectoria incluye la gestión de casos complejos y la coordinación interinstitucional, integrando el trabajo clínico, forense y psicosocial. Actualmente participa en instancias vinculadas a derechos humanos y atención a víctimas, incluyendo la Comisión Asesora Presidencial de Verdad y Niñez, además de desarrollar formación y supervisión a equipos profesionales.



Guillermo Fouce Fernández

Psicólogo General Sanitario. Experto acreditado en intervención en crisis, emergencias y catástrofes, y en intervención social por el Consejo General de la Psicología



- Doctor en psicología por la Universidad Complutense de Madrid y profesor asociado en la misma institución.
- Profesor honorífico en la Universidad Carlos III de Madrid.
- Más de 23 años de experiencia docente en diversas universidades
- Coordinador general de Salud y Consumo en el Ayuntamiento de Getafe
- Presidente de la Fundación Psicología sin Fronteras

Experiencia profesional:

Coordinador de programas de promoción de la salud (mental, social y física) en el ámbito municipal y de programas de atención a las adicciones (CAID/ CTA) durante años, así como de proyectos de intervención social en contextos de alta vulnerabilidad. Posee amplia experiencia en intervención en emergencias, crisis y ayuda humanitaria (desapariciones y fosas comunes), tanto en el ámbito español (atentados 11-M, accidente Spanair, DANA y accidente de tren en Adamuz, entre otros) como internacional (Argentina, Venezuela, Cuba, México, Colombia, Siria y Palestina). Es autor de varias publicaciones científicas y libros en las áreas de psicología social, derechos humanos e intervención en emergencias, crisis y catástrofes.



Marta Cañero Pérez

Psicoterapeuta especializada en diversidad sexoafectiva, intervención clínica y salud mental en población LGTBIQ+



- Doctora en Psicología – Universidad de Valencia
- Máster en Psicología General Sanitaria

- Codirectora del Centro Sanitario Marisma Psicología
- Psicóloga en servicios públicos especializados en población LGTBIQ+
- Docente en la Universidad de Valencia

Experiencia profesional:

Cuenta con amplia experiencia en intervención clínica con población adulta, así como en el acompañamiento psicológico en contextos de diversidad sexoafectiva y de género. Ha trabajado en servicios especializados de atención a población LGTBIQ+ y en programas públicos de intervención, combinando la práctica clínica con la formación a profesionales en ámbitos como psicología afirmativa, intervención con adolescentes y atención a víctimas de discriminación. Su labor docente e investigadora se centra en bienestar psicológico, relación terapéutica y salud mental en poblaciones diversas.



Hugo González Cantú

Psiquiatra especialista en adicciones y logía dual en población clínica compleja



- Médico psiquiatra, especialista en trastornos por uso de sustancias
- Más de 25 años de experiencia clínica en adicciones y salud mental
- Ex coordinador de la Clínica de Trastornos Adictivos del Instituto Nacional de Psiquiatría "Ramón de la Fuente"
- Ex jefe de servicios en la Comisión Nacional de Salud Mental y Adicciones (México)
- Docente de posgrado en formación de psiquiatras y profesionales de la salud

Experiencia profesional:

Cuenta con una amplia trayectoria en el abordaje clínico de las adicciones y la patología dual en diversos contextos, incluyendo centros comunitarios, comunidades terapéuticas, hospitales psiquiátricos y población privada de libertad. Ha liderado servicios especializados en adicciones y desarrollado programas de atención y modelos de intervención orientados a la reducción de riesgos y daños. Su experiencia integra la práctica clínica, la gestión de servicios de salud y la formación de profesionales, siendo referente en el tratamiento integral de los trastornos por consumo de sustancias y su comorbilidad psiquiátrica.



Miguel Ángel Soria

Especialista en psicología jurídica, criminal y análisis de conducta en delitos violentos



- Doctor en Psicología
- Profesor en la Universidad de Barcelona (Facultades de Psicología y Derecho)
- Fundador del Máster en Perfilación y Análisis de la Conducta Criminal (Universidad de Barcelona)
- Fundador del Máster en Psicología Jurídica y Forense (Universidad Autónoma de Barcelona)
- Codirector de programas en análisis de conducta e investigación criminal en Latinoamérica

Experiencia profesional:

Cuenta con más de 30 años de experiencia como perito forense en casos penales complejos. Su trabajo se ha centrado en el análisis de la conducta criminal en delitos violentos, incluyendo homicidios, agresiones sexuales y abuso infantil. Es autor de más de 100 publicaciones científicas y de múltiples libros de referencia en psicología jurídica y criminal. Su trayectoria combina la investigación, la docencia y la práctica forense especializada en contextos de alta complejidad.



Verónica Jimeno Jiménez

Especialista en victimología, trauma infantil y evaluación del riesgo en infancia y adolescencia



- Doctora en Psicología
- Profesora Titular de Victimología y Directora del Título de Experto en Victimología y Psicopatología de la Infancia y la Adolescencia – Universidad de Castilla-La Mancha
- Directora del Grupo de Investigación G-VIPIA (Victimología y Psicopatología Infantojuvenil)
- Investigadora principal en proyectos nacionales e internacionales

Experiencia profesional:

Su trabajo se centra en el estudio y abordaje de la violencia en infancia y adolescencia, especialmente en contextos de abuso, violencia intrafamiliar y polivictimización. Ha desarrollado herramientas de evaluación para la detección

temprana de riesgo en menores en sistemas de protección, educación y justicia. Combina la investigación en trauma y desarrollo socioemocional con la formación de profesionales en intervención inicial, contención emocional y toma de decisiones basada en evidencia. Su trayectoria integra enfoques clínicos, victimológicos y educativos, con énfasis en la prevención y la evaluación estructurada del riesgo.



Nauzet Gutierrez Rodríguez

Especialista en parentalidad positiva e intervención con familias migrantes



- Doctor en Psicología con mención internacional (cum laude) – Universidad de La Laguna
- Profesor en el área de Trabajo Social y Servicios Sociales – Universidad de La Laguna
- Investigador en parentalidad positiva y adaptación psicosocial de familias migrantes
- Experiencia en diseño e implementación de programas de intervención basados en evidencia
- Colaborador en proyectos internacionales sobre infancia, adolescencia y familias

Experiencia profesional:

Su trabajo se centra en la intervención con familias en situación de vulnerabilidad, especialmente en contextos de migración. Ha desarrollado e implementado programas de parentalidad positiva dirigidos a fortalecer competencias familiares y prevenir situaciones de riesgo en niños, niñas y adolescentes. Su trayectoria combina investigación aplicada y trabajo en servicios sociales, con énfasis en la evaluación de factores de riesgo y protección, así como en la adaptación psicosocial en contextos multiculturales.



Francisco Villar Cabeza

Especialista en prevención de la conducta suicida en infancia y adolescencia



- Doctor en Psicología y Psicólogo Clínico
- Coordinador del programa de conducta suicida infantojuvenil – Hospital Sant Joan de Déu de Barcelona
- Asesor en estrategias de prevención del suicidio (Generalitat de Catalunya y administraciones públicas)

- Autor de libros sobre prevención del suicidio y salud mental en adolescentes
- Formador de profesionales de salud y servicios sociales en intervención en crisis

Experiencia profesional:

Desde 2013 lidera el programa de atención a la conducta suicida en menores en uno de los hospitales pediátricos de mayor referencia en Europa. Su trabajo se centra en la evaluación, intervención y prevención del suicidio en adolescentes, incluyendo la identificación de factores de riesgo, la intervención en crisis y el desarrollo de estrategias institucionales. Combina la práctica clínica con la investigación y la formación de profesionales, siendo referente en el abordaje integral de la conducta suicida en población infantojuvenil.



Paúl Piedra Vázquez



Especialista en psicología forense, trata de personas y articulación con sistemas de justicia



- Magíster en Psicología con mención en Psicología Forense
- Doctorando en Ciencias Psicológicas
- Oficial de proyectos en la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC)
- Perito psicólogo acreditado por el Consejo de la Judicatura
- Docente de grado y posgrado en psicología forense y áreas afines en varias universidades como la Universidad Católica de Cuenca, Universidad de las Américas (UDLA), Universidad Iberoamericana del Ecuador (UNIBE), Universidad Internacional de la Rioja (UNIR).

Experiencia profesional:

Cuenta con amplia experiencia en el abordaje de delitos complejos como la trata de personas, trabajando en el fortalecimiento de sistemas de justicia y mecanismos de protección a víctimas. Ha desarrollado guías operativas, protocolos y procesos de capacitación dirigidos a operadores judiciales, fiscales y fuerzas de seguridad. Su trayectoria integra la práctica forense, la intervención psicosocial y la cooperación internacional, con énfasis en la investigación de delitos, la asistencia a víctimas y la articulación interinstitucional en contextos de alta vulnerabilidad.



Aránzazu Basterra González



Especialista en bienestar digital y prevención de riesgos en infancia y adolescencia



- Doctora en Educación y Nuevas Tecnologías (UNIR), mención Cum Laude
- Personal Docente e Investigador en la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR)
- Investigadora en ciberpsicología y bienestar digital en población infantojuvenil
- Autora del programa DOMINUS para la prevención de riesgos digitales en entornos educativos
- Colaboradora con instituciones como el INTEF (Ministerio de Educación de España) y el Observatorio Nacional de Educación Digital

Experiencia profesional:

Desarrolla su trabajo en el ámbito de la ciberpsicología y el bienestar digital, con foco en la prevención de riesgos asociados al uso de la tecnología en niños y adolescentes (ciberacoso, uso problemático de internet, videojuegos y dinámicas digitales emergentes). Combina investigación de alto impacto con la transferencia a contextos educativos, diseñando e implementando programas basados en evidencia para la detección temprana y prevención de riesgos digitales. Su trabajo se orienta a dotar a profesionales de herramientas prácticas para intervenir en contextos educativos y sociales donde emergen problemáticas vinculadas al entorno digital.

Diplomado Internacional

en Intervención Psicológica
en Crisis y Violencias en la
Infancia y Adolescencia:

detección de riesgo y actuación profesional en primera línea

INSCRIPCIONES



+593967095023



www.enfoquecapacitacion.com

