

DIPLOMADO INTERNACIONAL EN
**CONDUCTAS
ADICTIVAS**

Más allá del diagnóstico:
comprensión e intervención clínica desde
un enfoque basado en procesos.



INICIA
22 de agosto



MODALIDAD
virtual

Avalado por:



RED IBEROAMERICANA
DE TRABAJO
CON LAS FAMILIAS



RED IBEROAMERICANA DE
ASOCIACIONES NACIONALES DE
PSICOLOGÍA JURÍDICA Y FORENSE



ASSOCIAÇÃO
BRASILEIRA
DE PSICOLOGIA
JURÍDICA

INFORMACIÓN GENERAL



MODALIDAD

Virtual
(plataforma Zoom)



HORARIO

8h00 - 12h00
(hora Ecuador)



DURACIÓN

22 de agosto
14 de noviembre
(11 sábados)



DIRIGIDO A:

Psicólogos, psiquiatras, profesionales de la salud mental y áreas afines, así como estudiantes de últimos semestres interesados en fortalecer sus competencias en la comprensión, evaluación e intervención clínica de las conductas adictivas.



GRABACIONES:

Acceso temporal a las grabaciones de las clases como material de refuerzo y para la visualización asincrónica de las sesiones cuando no sea posible asistir en vivo.



MATERIAL DE APOYO:

Acceso al material académico y recursos complementarios compartidos por los docentes durante el diplomado.



CERTIFICACIÓN:

Certificado digital de aprobación por 200 horas, con código QR de validación en nuestra página web.

INVERSIÓN

PROFESIONALES

\$160

4 cuotas de
\$40

Estos valores no incluyen el 15 % de IVA.

Estudiantes universitarios, exalumnos
de Enfoque y grupos de tres
participantes en adelante

\$140

4 cuotas de
\$35

Estos valores no incluyen el 15 % de IVA.

FORMA DE PAGO:

- La primera cuota confirma la inscripción.
 - Las siguientes se pagan hasta el día 10 de septiembre, octubre y noviembre.
- 15 % de descuento en un solo pago.**

Transferencia o depósito bancario (Produbanco / Banco Guayaquil)



Diners Club
INTERNATIONAL



PayPal



Western
Union

JUSTIFICACIÓN

El avance de la investigación en psicología clínica ha mostrado que las conductas adictivas comparten procesos psicológicos comunes con otros problemas de salud mental, impulsando el desarrollo de modelos de intervención basados en procesos que complementan y trascienden las aproximaciones tradicionales centradas exclusivamente en el diagnóstico o en la sustancia. En este contexto, este diplomado ofrece una formación orientada a comprender las conductas adictivas y desarrollar estrategias de evaluación e intervención desde un enfoque basado en procesos, integrando los aportes del enfoque transdiagnóstico, la neurobiología y los principales modelos contemporáneos de intervención psicológica, con el propósito de fortalecer las competencias clínicas de los profesionales para desarrollar intervenciones más precisas, integradoras y contextualizadas.

OBJETIVO

Fortalecer las competencias teóricas y clínicas de los profesionales de la salud mental para comprender, evaluar e intervenir en las conductas adictivas desde un enfoque basado en procesos, integrando los aportes de la neurobiología, el enfoque transdiagnóstico y las principales intervenciones psicológicas contemporáneas, con el propósito de favorecer una práctica clínica rigurosa, contextualizada y orientada a la recuperación sostenible de las personas.



CONTENIDO DEL PROGRAMA

FECHA	PONENTE	TEMA
22 de agosto de 2026	Ismael Muela Aguilera España	Del modelo biomédico al enfoque basado en procesos: una nueva comprensión de las conductas adictivas
29 de agosto de 2026	Sergio Fernández Artamendi – España	Procesos psicológicos transdiagnósticos en las conductas adictivas: comprensión clínica y aplicaciones terapéuticas
5 de septiembre de 2026	Juan Ramos Cejudo España	Neurobiología, aprendizaje y procesos psicológicos en la impulsividad en las conductas adictivas
12 de septiembre de 2026	Roger Muñoz Navarro España	Evaluación clínica basada en procesos y herramientas transdiagnósticas en las conductas adictivas
19 de septiembre de 2026	Ma. Fernanda Jara Rizzo Ecuador	Factores de vulnerabilidad para desarrollo, mantenimiento y psicopatologización de las conductas adictivas
26 de septiembre de 2026	José Martínez González España	Intervención psicológica en patología dual: formulación clínica, análisis funcional y abordaje interdisciplinario
3 de octubre de 2026	Roberto Secades Villa España	Alianza terapéutica, entrevista motivacional y manejo de contingencias
17 de octubre de 2026	Jorge Osma López España	Adaptación del Protocolo Unificado para la intervención en conductas adictivas y comorbilidad con trastornos emocionales
24 de octubre de 2026	Jéssica Zapata Téllez México	Aportes de la Terapia Dialéctico Conductual (DBT) al tratamiento de las conductas adictivas
7 de noviembre de 2026	Alba González de la Roz España	Aplicaciones de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) en el tratamiento de las conductas adictivas
14 de noviembre de 2026	Emilio Sánchez Hervás España	Prevención de recaídas basada en procesos y sostenibilidad de la recuperación

SÁBADO

22

AGOSTO

Ismael Muela Aguilera  **España**

Del modelo biomédico al enfoque basado en procesos: una nueva comprensión de las conductas adictivas

1. Evolución histórica y conceptual de las conductas adictivas
2. Procesos psicológicos implicados en el desarrollo y mantenimiento las conductas adictivas
3. La compulsividad específica de dominio como núcleo de la adicción
4. Integración de contenidos, conclusiones y discusión

SÁBADO

29

AGOSTO

Sergio Fernández-Artamendi  **España**

Procesos psicológicos transdiagnósticos en las conductas adictivas: comprensión clínica y aplicaciones terapéuticas

1. Conceptualización de la adicción desde los modelos transdiagnósticos
2. La regulación emocional y su impacto en la clínica en adicciones
3. Los procesos transdiagnósticos como diana terapéutica

SÁBADO

5

SEPTIEMBRE

Juan Ramos Cejudo  **España**

Neurobiología, aprendizaje y procesos psicológicos en la impulsividad en las conductas adictivas

1. Diferencias individuales en impulsividad
 - 1.1 Genética de la conducta
 - 1.2 Epigenética
 - 1.3 Life span
2. Neurobiología de los procesos impulsivos
 - 2.1 Procesos Top-down
 - 2.2 Procesos Bottom-up
 - 2.3 Estudios de neuroimagen
3. Aprendizaje y cognición en la impulsividad
 - 3.1 Procesos básicos
 - 3.2 Redes implicadas
4. Aplicación clínica
 - 4.1 Casos clínicos
 - 4.2 Dificultades clínicas
 - 4.3 Técnicas y habilidades del terapeuta

SÁBADO
12
SEPTIEMBRE

Roger Muñoz Navarro  **España**

Evaluación clínica basada en procesos y herramientas transdiagnósticas en las conductas adictivas

1. Evaluación clínica general en conductas adictivas
2. Evaluación clínica basada en procesos en conductas adictivas
3. Herramientas transdiagnósticas en la evaluación clínica de conductas adictivas
4. Evaluación multimodal en conductas adictivas

SÁBADO
19
SEPTIEMBRE

Ma. Fernanda Jara Rizzo  **Ecuador**

Factores de vulnerabilidad para desarrollo, mantenimiento y psicopatologización de las conductas adictivas

1. Factores biológicos que pueden facilitar el inicio de conductas adictivas
2. Disfunción ejecutiva y las adicciones
3. Desarrollo de la personalidad y la vulnerabilidad para desarrollo de conducta adictiva.
4. Estrés y traumas como factores de vulnerabilidad.
5. La desregulación emocional y las conductas adictivas

SÁBADO
26
SEPTIEMBRE

José Martínez González  **España**

Intervención psicológica en patología dual: formulación clínica, análisis funcional y abordaje interdisciplinario.

1. Concepto de patología dual. Modelos de intervención. Epidemiología
2. Evaluación de la comorbilidad psicopatológica
3. Intervención psicológica en:
 - a. Trastornos del control de impulsos
 - b. Trastornos de la ansiedad
 - c. Trastornos del estado de ánimo
 - d. Trastornos mentales graves
 - e. Trastornos de la personalidad
4. Coordinación entre profesionales de centros ambulatorios, de salud mental y comunidad terapéutica
5. La familia en el acompañamiento del paciente con patología dual
 - a. La comprensión y participación de la familia
 - b. Experiencia de un familiar de un paciente con patología dual
6. El programa de intervención temprana en psicosis

SÁBADO
3
OCTUBRE

Roberto Secades Villa  **España**

Alianza terapéutica, entrevista motivacional y manejo de contingencias

1. La alianza terapéutica como factor común del cambio
 - 1.1 Componentes de la alianza.
 - 1.2 Evidencia sobre su papel en los resultados terapéuticos en adicciones y salud mental.
2. Compromiso terapéutico y manejo de la ambivalencia
 - 2.1 Barreras para la adherencia al tratamiento.
 - 2.2 Estrategias para favorecer el compromiso y reducir el abandono.
3. Fundamentos de la Entrevista Motivacional (EM)
 - 3.1 Principios, espíritu y procesos de la EM.
 - 3.2 Indicaciones y evidencia científica.
4. Habilidades clínicas en Entrevista Motivacional
 - 4.1 OARS (preguntas abiertas, afirmaciones, escucha reflexiva y resúmenes).
 - 4.2 Identificación y evocación del discurso de cambio.
 - 4.3 Manejo del discurso de mantenimiento y la resistencia.
5. Manejo de contingencias: bases conductuales y evidencia
 - 5.1 Principios del aprendizaje operante.
 - 5.2 Programas de refuerzo e incentivos.
 - 5.3 Aplicaciones clínicas en trastornos por consumo de sustancias.
6. Integración de la alianza terapéutica, la EM y el manejo de contingencias
 - 6.1 Cómo combinar estas estrategias en diferentes fases del tratamiento.
 - 6.2 Adaptaciones según el perfil del paciente y el contexto asistencial.

SÁBADO
17
OCTUBRE

Jorge Osma López  **España**

Adaptación del Protocolo Unificado para la intervención en conductas adictivas y comorbilidad con trastornos emocionales

Bloque 1

- 1.1 Introducción. Justificación teórica del enfoque transdiagnóstico:
 - 1.1.1. Definición
 - 1.1.2. Modelo de triple vulnerabilidad de Brown y Barlow (2019)
 - 1.1.3. Los mecanismos de cambio transdiagnósticos
 - 1.1.4. Dificultades en la regulación emocional siguiendo el modelo de James Gross y sus implicaciones clínicas
- 1.2 ¿Por qué el Protocolo Unificado en conductas adictivas?
- 1.3 Características principales del Protocolo Unificado

Bloque 2

2.1 Módulos del Protocolo Unificado sesión a sesión y adaptaciones para aplicarlos en personas con adicciones

- M1. Estableciendo objetivos y manteniendo la motivación
- M2. Comprendiendo las emociones
- M3. Conciencia emocional plena
- M4. Flexibilidad Cognitiva
- M5. Oponiéndose a las conductas emocionales
- M6. Comprender y afrontar las sensaciones físicas
- M7. Exposiciones emocionales
- M8. Reconocer tus logros y mirar al futuro

SÁBADO
24
OCTUBRE

Jéssica Zapata Téllez  **México**

Aportes de la Terapia Dialéctico Conductual (DBT) al tratamiento de las conductas adictivas

1. Origen y filosofía de la DBT: dialéctica y teoría biosocial
2. Los 4 módulos de habilidades de la DBT: panorama general
3. Jerarquía de targets de tratamiento y su adaptación al consumo de sustancias
4. Conceptos centrales de la adaptación: abstinencia dialéctica, mente adicta, mente limpia, mente clara y rebelión alternativa

SÁBADO
7
NOVIEMBRE

Alba González De La Roz  **España**

Aplicaciones de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) en el tratamiento de las conductas adictivas

1. Contexto y evolución de las terapias de tercera generación
2. Comprensión de las conductas adictivas desde una perspectiva contextual
3. Principios generales de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) y evidencia de su eficacia
4. Conceptos fundamentales para la evaluación y el tratamiento desde ACT.
5. Instrumentos de evaluación
6. Procedimientos y estrategias de intervención
7. Casos prácticos: intervención en la adicción al cannabis y el juego con apuestas

SÁBADO
14
NOVIEMBRE

Emilio Sánchez Hervas



España

Prevención de recaídas basada en procesos y sostenibilidad de la recuperación

1. Conductas adictivas: del modelo de enfermedad al modelo contextual
2. Tratamientos en adicciones basados en la evidencia
3. Prevención de Recaídas basada en Procesos
4. Sostenibilidad de los resultados del tratamiento
5. Dificultades en la implementación de los tratamientos y perspectivas de futuro
6. Bibliografía

Ismael Muela Aguilera

España

Doctor en Psicología por la Universidad de Granada, con Mención Internacional, y máster en Neurociencia por la Universidad Complutense de Madrid. Actualmente es investigador posdoctoral en la Universidad de Granada, donde desarrolla su labor en el estudio de las conductas adictivas, especialmente el trastorno por juego de azar.

Su investigación se centra en los procesos psicológicos implicados en el desarrollo y mantenimiento de las adicciones, como la regulación emocional, el craving, la impulsividad, los sesgos cognitivos y la compulsividad, desde una perspectiva transdiagnóstica y basada en la evidencia científica.

Sergio Fernández-Artamendi

España

Doctor en Psicología por la Universidad de Oviedo, psicólogo sanitario y profesor titular del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico de la Universidad de Sevilla, donde además coordina el Máster en Psicología General Sanitaria.

Su labor investigadora se centra en las conductas adictivas en adolescentes y la salud mental, con especial énfasis en la regulación emocional y el consumo de cannabis. Es investigador principal de proyectos competitivos en este ámbito, secretario de la Sociedad Científica Española de Adicciones y editor ejecutivo de la revista científica Adicciones.



Juan Ramos Cejudo

España

Doctor en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid (UCM), con calificación de Sobresaliente Cum Laude, y especialista en Psicología Clínica y de la Salud. Es profesor de la Universidad Camilo José Cela, donde dirige el Laboratorio de Psicología y el grupo de investigación MindLab, acreditado por la Agencia Estatal de Investigación de España.

Su investigación se centra en la emoción, el estrés, la ansiedad y el procesamiento cognitivo, integrando enfoques innovadores para la comprensión del comportamiento humano. Ha realizado estancias de investigación en instituciones como Stanford University y la Universidad de Nagoya, y compagina su labor académica con la práctica clínica.



Roger Muñoz Navarro

España

Profesor titular del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos de la Universitat de València e investigador del grupo PsicAP – Psicología en Atención Primaria, responsable del mayor ensayo clínico realizado en España sobre la eficacia de los tratamientos psicológicos para los trastornos emocionales en atención primaria.

Su investigación se centra en la regulación emocional, la psicoterapia basada en procesos y la evaluación de intervenciones psicológicas en contextos de salud pública. Ha publicado cerca de un centenar de artículos científicos en revistas internacionales de alto impacto y ha realizado una estancia de investigación como Honorary Research Fellow en University College London.



Ma. Fernanda Jara Rizzo

España

Doctora en Psicología con mención internacional (Cum Laude) y Máster en Neurociencias Cognitivas y del Comportamiento por la Universidad de Granada (España). Es profesora titular de la Universidad de Guayaquil y psicóloga clínica.

Su labor investigadora se centra en las conductas adictivas, la regulación emocional, la impulsividad, la compulsividad y la toma de decisiones, participando y dirigiendo proyectos de investigación nacionales e internacionales. Compagina su actividad académica con la práctica clínica en el tratamiento de las adicciones y otros trastornos de salud mental.



José Martínez González

España

Doctor en Psicología, especialista en Psicología Clínica y máster en Drogodependencias por la Universidad de Granada. Desde 1993 desarrolla su actividad clínica en el ámbito de las conductas adictivas y, desde 1996, ejerce como psicólogo clínico en el Centro Provincial de Drogodependencias de Granada.

Ha sido coordinador del Área de Investigación del Observatorio Andaluz sobre Drogodependencias y Adicciones y actualmente es profesor en programas de posgrado de la Universidad de Granada y la Universidad de Huelva. Su línea de investigación se ha centrado durante más de 25 años en los trastornos de la personalidad asociados a las conductas adictivas. Es autor de numerosos artículos científicos y de obras de referencia sobre intervención psicológica en drogodependencias y patología dual.



Roberto Secades Villa

España

Catedrático del Departamento de Psicología de la Universidad de Oviedo, especialista en Psicología Clínica e investigador principal del Grupo de Conductas Adictivas de esta universidad.

Su trayectoria docente, clínica e investigadora se ha centrado en el estudio de las conductas adictivas, con especial énfasis en la prevención, la evaluación e intervención psicológica basada en la evidencia, la economía conductual y los procesos implicados en el cambio conductual. Ha dirigido numerosos proyectos de investigación nacionales e internacionales y es autor de más de 200 publicaciones científicas en el ámbito de las adicciones.



Jorge Osma López

España

Doctor en Psicología por la Universitat Jaume I de Castellón y profesor titular del área de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos de la Universidad de Zaragoza, donde dirige el grupo de investigación Investigación en Personalidad, Emoción y Salud (IPES) del Instituto de Investigación Sanitaria de Aragón.

Es un referente internacional en la evaluación y tratamiento de los trastornos emocionales desde un enfoque transdiagnóstico y en la aplicación del Protocolo Unificado (PU). Es formador y supervisor acreditado en lengua castellana por el Unified Protocol Institute (EE. UU.) para la certificación oficial en PU. Ha dirigido numerosos proyectos de investigación y cuenta con una amplia producción científica en evaluación psicológica y tratamientos basados en la evidencia.



Jéssica Zapata Téllez

España

Doctora en Ciencias de la Salud con énfasis en Salud Mental Pública por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y psicóloga clínica. Es directora general del Centro de Investigación, Tratamiento y Enseñanza en Salud Mental (CITESAM), miembro del Sistema Nacional de Investigadores de México y adscrita al Instituto Nacional de Psiquiatría "Ramón de la Fuente Muñiz".

Está especializada en Terapia Dialéctico Conductual (DBT), Terapia Cognitivo-Conductual, Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) y Activación Conductual. Compagina su labor clínica con la docencia universitaria y la investigación en salud mental, y cuenta con más de 16 años de experiencia clínica.



Alba González de la Roz

España

Profesora del Departamento de Psicología de la Universidad de Oviedo y psicóloga general sanitaria. Su labor docente, clínica e investigadora se centra en la evaluación, la prevención y el tratamiento psicológico de las conductas adictivas. Desarrolla su actividad asistencial en la Unidad Clínica de Conductas Adictivas de la Universidad de Oviedo.

Obtuvo el Premio Extraordinario de Doctorado por su investigación sobre el tratamiento del tabaquismo en personas con depresión y ha realizado estancias de investigación en Estados Unidos y Canadá, incluida una estancia en el National Institute on Drug Abuse (NIDA) como becaria Fulbright. Actualmente dirige un proyecto de investigación sobre la efectividad de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) para el tratamiento de la adicción al juego.



Emilio Sánchez Hervas

España

Doctor en Psicología, especialista en Psicología Clínica y máster en Drogodependencias por la Universidad de Valencia. Ejerce como psicólogo clínico en la Unidad de Conductas Adictivas de Catarroja (Hospital Universitario y Politécnico La Fe, Valencia), donde desarrolla su actividad asistencial con personas con conductas adictivas.

Su labor clínica e investigadora se ha centrado en la prevención de recaídas, el tratamiento psicológico de las adicciones y los factores asociados a la recuperación. Es autor de numerosos artículos científicos y de varios libros especializados en el abordaje psicológico de las conductas adictivas.

DIPLOMADO INTERNACIONAL EN
**CONDUCTAS
ADICTIVAS**

Más allá del diagnóstico:
comprensión e intervención clínica desde
un enfoque basado en procesos.

INSCRIPCIONES



+593967095023



www.enfoquecapacitacion.com



ENFOQUE
EDUCACIÓN CONTINUA DE ALTO NIVEL